

# Antwoordenblad bij de controletoeets cijferen

## 2.1. Cijferend optellen en aftrekken

(2.1.1.)	79	(2.1.11.)	3706
(2.1.2.)	185	(2.1.12.)	71
(2.1.3.)	555	(2.1.13.)	1314
(2.1.4.)	11070	(2.1.14.)	166
(2.1.5.)	2070	(2.1.15.)	137
(2.1.6.)	54	(2.1.16.)	483
(2.1.7.)	124	(2.1.17.)	302
(2.1.8.)	346	(2.1.18.)	195
(2.1.9.)	47	(2.1.19.)	778
(2.1.10.)	68		

## 2.2. Cijferend vermenigvuldigen

(2.2.1.)	396	(2.2.7.)	2.136.150
(2.2.2.)	1043	(2.2.8.)	600
(2.2.3.)	952	(2.2.9.)	€ 9176,-
(2.2.4.)	17860	(2.2.10.)	€ 295.470,-
(2.2.5.)	72660	(2.2.11.)	132
(2.2.6.)	88000		



### 2.3. Cijferend delen

Opmerking: Bij de opgaven 2.3.1. t/m 2.3.8. moeten soms twee getallen worden ingevuld. Toch is hier sprake van slechts één antwoord. U geeft een score van 1 als zowel de uitkomst van de deling als de “rest” correct is. U geeft een score van 0 wanneer of de uitkomst van de deling of de “rest” fout is, of allebei fout zijn.

(2.3.1.) 13, geen rest

(2.3.2.) 14, rest 1 of  $14\frac{1}{6}$

(2.3.3.) 63, geen rest

(2.3.4.) 59, rest 2 of  $59\frac{2}{7}$

(2.3.5.) 16, geen rest

(2.3.6.) 40, rest 5 of  $40\frac{5}{24}$

(2.3.7.) 25, geen rest

(2.3.8.) 61, rest 300 of  $61\frac{300}{405}$

(2.3.9.) 1067

(2.3.10.) 249

(2.3.11.) 169

(2.3.12.) 212

(2.3.13.) 58; nl. 57 volle dozen en 1 voor de rest.

(2.3.14.) 50

(2.3.15.) 420

### 2.4. De vier cijferprocedures toepassen

(2.4.1.) 53.114 bossen

(2.4.2.) 890 leerlingen

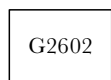
(2.4.3.) € 1,75

1,25

3,50

3,-

€ 9,50



- (2.4.4.) 288 rollen.
- (2.4.5.) 28 km.
- (2.4.6.) € 156.250,- + € 40.000,- = € 196.250,-  
of € 218.750,- - € 22.500,- = € 196.250,-
- (2.4.7.) € 2600,-
- (2.4.8.) € 2120,- per termijn
- (2.4.9.)  $9 - 4 + 15 = 5 + 15 = 20$
- (2.4.10.) € 45.000,-
- (2.4.11.)  $60 : 12 = 5$
- (2.4.12.) € 17,-                      € 150,- - € 137,20 = € 12,80  
25,90  
15,80  
12,50  
47,50  
18,50  
€ 137,20

## 2.5. ZRM gebruiken

- (2.5.1.) 168.732
- (2.5.2.) 0,4
- (2.5.3.) 999.998
- (2.5.4.) bij ① - 24 =  
bij ② : 100 =    of    - 2376 =
- (2.5.5.) 9702
- (2.5.6.) A: de -toets ingetikt i.p.v. de -toets  
B: de komma in 25,4 vergeten in te tikken.
- (2.5.7.)  $5 \times 5 \times 5 = 125$   
 $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$   
 $55 \times 5 = 275$   
drie vijven intikken = 555

(2.5.8.) 548 vijf keer herhaald optellen ( $548 + 548 + 548 + 548 + 548 =$ )

of

$5480 : 2 =$  N.B.  $5480 = 10 \times 548$  (uit het hoofd, 0 achter getal)

(2.5.9.) geschat:  $20 \times 40 = 800$

$$800 + 178 = 978$$

uitgerekend op ZRM:  $178 + 858 = 1036$

(2.5.10.) de uitkomst van de derde haakjes ( $16 - 16 + 1$ ) is 1; vermenigvuldigen met 1 geeft geen verandering in het getal. (N.B. Het antwoord wordt  $715 - 715 \times 1 = 0$ )

## 2.6. Begrijpen van cijferalgoritmen op basis van positiesysteem

(2.6.1.) 4000

(2.6.2.)  $-0$  en  $1 \times$  (wordt dan:  $4 \times 15 + 5 = 65$ )

(2.6.3.) 3 hele euro's (eventueel: 3 helen)

(2.6.4.) 245 of 345 of 445

(2.6.5.) 2 dubbeltjes (of  $0,2$  euro/ $\frac{2}{10}$  euro)

(2.6.6.) 1893

-836

1057

(2.6.7.)  $7525 : 7525 = 1$

(2.6.8.) de achterste nul

N.B.: doorstrepen van de andere nul geeft wel hetzelfde effect, maar is niet gebaseerd op kennis m.b.t. delen door 10.

